

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAKSI .....	ii
ABSTRACT .....	iii
ABSTRAKT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Struktur Organisasi .....	3

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Mengkonjugasikan Verba Bahasa Jerman .....	5
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	5
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
3. Macam-macam Media Pembelajaran .....	
10	
4. Konjugasi Verba Bahasa Jerman .....	12
a. Pengertian Verba .....	13
1) <i>Regelmäßige und unregelmäßige Verben</i> .....	13
2) <i>Trennbare Verben</i> .....	14
3) <i>Untrennbare Verben</i> .....	15
b. Konjugasi Verba .....	17
B. Hakikat Media Permainan .....	18

Bulan Ghinada, 2017

EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN (SPIEL) TABU DALAM PEMBELAJARAN MENKONJUGASIKAN VERBA BAHASA JERMAN DI SMA

1. Permainan dalam Pembelajaran .....	18
2. Permainan ( <i>Spiel</i> ) <i>Tabu</i> .....	21
3. Peraturan Permainan ( <i>Spiel</i> ) <i>Tabu</i> .....	26
C. Penelitian yang Relevan .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	30
E. Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	32
B. Partisipan .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	33
E. Prosedur Penelitian .....	34
1. Persiapan Pengumpulan Data .....	34
2. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3. Pengolahan Data .....	35
F. Analisis Data .....	36

### **BAB IV ANALISIS DATA PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	37
1. Kemampuan Siswa dalam Mengkonjugasikan Verba Bahasa Jerman Sebelum Penerapan Media Permainan ( <i>Spiel</i> ) <i>Tabu</i> .....	37
2. Kemampuan Siswa dalam Mengkonjugasikan Verba Bahasa Jerman Setelah Penerapan Media Permainan ( <i>Spiel</i> ) <i>Tabu</i> .....	37
B. Uji Persyaratan Analisis .....	38
1. Uji Normalitas Data .....	38
2. Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest .....	38
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata .....	39
4. Pengujian Hipotesis .....	40
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
1. Perlakuan Pertama .....	40
2. Perlakuan Kedua .....	42

Bulan Ghinada, 2017

EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN (*SPIEL*) *TABU* DALAM PEMBELAJARAN MENKONJUGASIKAN VERBA BAHASA JERMAN DI SMA

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
--------------------------------------	----

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan .....	45
B. Implikasi .....	45
C. Rekomendasi .....	46

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>
-----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>110</b>
------------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 <i>Präsens</i> .....	18
2. Tabel 2.2 <i>Präteritum</i> .....	18
3. Tabel 2.3 Teori Modern Tentang Bermain.....	20
4. Tabel 3.1 Pola Penelitian.....	32
5. Tabel 3.2 Daftar Nilai Siswa.....	53
6. Tabel 3.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	54
7. Tabel 4.1 Kategori Penilaian.....	55
8. Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	56
9. Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>Prestest</i> .....	57
10. Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	60
11. Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
12. Tabel 4.6 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	64
13. Tabel 4.7 <i>Paired Samples Correlations</i> .....	64
14. Tabel 4.8 <i>Paired Samples Test</i> .....	65

## DAFTAR GAMBAR

1. <b>Gambar 2.1</b> Perlengkapan ( <i>Spiel</i> ) <i>Tabu</i> .....	22
2. <b>Gambar 2.2</b> Jam Pasir.....	23
3. <b>Gambar 2.3</b> Kartu <i>Tabu</i> (260 Kartu).....	23
4. <b>Gambar 2.4</b> Penyangga Kartu.....	24
5. <b>Gambar 2.5</b> <i>Tabu Quietscher</i> .....	24
6. <b>Gambar 2.6</b> Kertas Perhitungan Nilai.....	25
7. <b>Gambar 2.7</b> Dadu <i>Tabu</i> .....	25
8. <b>Gambar 4.1</b> <i>Normal Q-Q Plot of Pretest</i> .....	58
9. <b>Gambar 4.2</b> <i>Detrended Normal Q-Q Plot of Pretest</i> .....	59
10. <b>Gambar 4.3</b> <i>Normal Q-Q Plot of Posttest</i> .....	61
11. <b>Gambar 4.4</b> <i>Detrended Normal Q-Q Plot of Posttest</i> .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	: Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	50
2. Lampiran 2	: Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	51
3. Lampiran 3	: Nama Siswa.....	57
4. Lampiran 4	: Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59
5. Lampiran 5	: Kategori Penilaian.....	57
6. Lampiran 6	: Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
7. Lampiran 7	: Uji Homogenitas Variansi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
8. Lampiran 8	: Uji Signifikansi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68
9. Lampiran 9	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	70
10. Lampiran 10	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	95
11. Lampiran 11	: Kurve Nilai.....	96
12. Lampiran 12	: Tabel Distribusi T.....	97
13. Lampiran 13	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	98

Bulan Ghinada, 2017

EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN (SPEL) TABU DALAM PEMBELAJARAN MENKONJUGASIKAN VERBA BAHASA JERMAN DI SMA